

**Учебно-методический комплекс КазНУ им. аль-Фараби**  
Направление: Юриспруденция, Шифр: 5В030100  
Направление: Юриспруденция, Шифр: 6В04205  
Направление: Правоохранительная деятельность, Шифр: 5В030300

Дисциплина: Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Общая часть

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**Цели:** Курс по дисциплине изучает уголовно-процессуальное законодательство Республики Казахстан, теоретические и практические вопросы его применения. В процессе изучения курса студенты знакомятся проблемами правоприменительной процессуальной деятельности правоохранительных органов и участников уголовного процесса, ее особенностями, пробелами законодательства.

**Основные задачи изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан»** состоят в том, чтобы студенты

- получили глубокие знания по всем вопросам уголовного судопроизводства и прочно усвоили действующее уголовно-процессуальное законодательство;
- правильно представляли себе сущность и задачи уголовного судопроизводства;
- в полной мере знали основные принципы уголовного процесса, теорию доказательств, порядок досудебного производства по делу, начиная с производства проверки информации о готовящемся и совершенном преступлении и возбуждения дела, вопросы предания суду и судебного разбирательства, разбирательства дела в судах апелляционной инстанции и исполнения приговора, производства в порядке надзора и возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам;
- знали особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

**В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:**

- сущность, задачи и принципы уголовного процесса;
- структуру и содержание уголовно-процессуального закона;
- порядок производства по уголовному делу;
- предусмотренные уголовно-процессуальным законом следственные и судебные действия по раскрытию и предупреждению преступлений, расследованию и судебному разбирательству уголовных дел;

**уметь:**

- грамотно составлять соответствующие процессуальные документы (постановления, протоколы следственных и судебных действий и др.).

Изучение дисциплины «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан» включает чтение лекций, последовательное закрепление теоретического знания практическими занятиями, а также самостоятельную работу студентов.

Другими не менее важными после лекции формами учебной работы в высшем учебном заведении являются групповые практические, семинарские.

Эти виды учебных занятий служат для дальнейшего уяснения и углубления сведений, полученных на лекциях, а так же для приобретения навыков применения теоретических знаний в практике. А контроль полученных студентом в течение учебного года знаний и навыков осуществляется посредством промежуточной аттестации, которая осуществляется в соответствии с учебным планом и учебными программами в форме сдачи промежуточного экзамена на 7-8 неделе (**midterm exam**).

**Семинарские занятия** проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем в методических указаниях и уточняются в вводных занятиях по дисциплине.

Рекомендуется следующая **методика** подготовки к семинарскому занятию. Прежде чем приступить к изучению литературы, необходимо усвоить основные вопросы плана семинара. Знание вопросов помогает при чтении быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо прежде всего прочитать соответствующие страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. У человека, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие у студента при самостоятельной работе над произведением.

Нередко среди начинающих такую самостоятельную работу можно встретить людей, полагающих, будто записи - дело простое, требующее в основном усилий рук, а не головы. Это сугубо ошибочное представление. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности читателя. Важно развивать у себя умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

При выполнении записей студент должен придерживаться правила: **прочел - разобрался - понял - записал.**

Существуют разные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, конспект.

Ввиду трудоемкости подготовку к семинару нельзя откладывать на последний день. Накануне полезно еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

**Работа на семинаре.** На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более **недопустимо** простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к источникам, использовать примеры, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. А для этого необходимо внимательно и критически слушать своего товарища, подмечать особенное в его суждениях, улавливать недостатки и возможные ошибки и, если нужно, выступить, не дожидаясь заключительного слова преподавателя. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную предыдущим товарищем.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подведет итоги выступлений. Все, что будет сказано преподавателем, нужно обязательно отметить в своих конспектах и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

**Роль педагога:**

1. Мотивация студента
2. Совместные шаги при осуществлении заданий
3. Обеспечить студентов рекомендациями по использованию дополнительного процессуального материала.
4. Рекомендовать студентам законодательный материал.
5. Разъяснить на что нужно обратить внимание при выполнении задания.

**Критерии оценок:**

1. Творческий подход.
2. Учет реально существующей нормативно-правовой базы.
3. Использование достижений современной науки уголовного процесса.

**Методические указания к семинарским занятиям****Тема 1. Определить общие положения уголовного процесса (уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальные правоотношения). ( 1 час.)**

1. Понятие уголовного процесса.
2. Основные понятия курса «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан»: понятие и система уголовного процесса; понятие и виды уголовно-процессуальных функций; уголовно-процессуальные правоотношения; процессуальная форма; процессуальные гарантии.
3. Наука уголовно-процессуального права, ее соотношение с науками уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной психологией, судебной медициной, судебной этикой.

Литература: 1-3, 6.

**Тема 2. Задачи уголовного судопроизводства. ( 1 час.)**

1. Понятие задач уголовного судопроизводства.
2. Быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших.
3. Справедливое судебное разбирательство и правильное применение уголовного закона.
4. Обеспечение защиты от необоснованного обвинения и осуждения, незаконного ограничения прав и свобод личности, незамедлительной и полной реабилитации в случае незаконного обвинения или осуждения.
5. Задачи укрепления законности и правопорядка, предупреждения преступлений, формирования уважительного отношения к праву.

Литература: 1-3, 4.

**Тема 3. Определить понятие и значение уголовно-процессуального закона. ( 1 час.)**

1. Понятие уголовно-процессуального закона. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.
2. Уголовно-процессуальные нормы и их особенности.
3. Виды и структура уголовно-процессуальных норм.
4. Особенности санкций уголовно-процессуальных норм.
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Литература: 1-3, 4

**Тема 4. Обсудить принципы уголовного процесса и условия их реализации в уголовно-процессуальной деятельности. ( 1 час.)**

1. Понятие, значение и основные черты принципов уголовного процесса.
2. Принципы уголовного процесса, закрепленные в Конституции Республики Казахстан.

**Тема 5. Рассмотреть принципы правосудия и уголовного процесса и обсудить гарантии судопроизводства. ( 1 час.)**

1. Принцип законности.
2. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Уважение чести и достоинства личности.
4. Неприкосновенность личности.
5. Охрана прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам. Презумпция невиновности.
6. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон.
7. Всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств дела. Принцип права на защиту.
8. Гласность.
9. Свобода обжалования процессуальных действий и решений.
10. Состояние вопроса о системе принципов в уголовно-процессуальной науке.

Литература: 1-3, 4.

**Тема 6. Обсудить правовые последствия прекращения уголовного преследования по реабилитирующим основаниям. ( 1 час.)**

1. Лица, имеющие право на возмещение вреда, причиненного в результате незаконных действий органа, ведущего уголовный процесс.
2. Вред, подлежащий возмещению. Признание права на возмещение вреда.
3. Возмещение имущественного вреда.
4. Устранение последствий морального вреда.
5. Сроки предъявления требований.
6. Возмещение вреда юридическим лицам.

Литература: 1-3, 4

**Тема 7. Рассмотреть ведение производства по уголовному делу и раскрыть исчисления процессуальных сроков. ( 1 час.)**

1. Соединение уголовных дел.
2. Выделение уголовного дела
3. Приостановление судебного производства и прерывание сроков досудебного расследования.

**Тема 8. Обсудить субъектов уголовного процесса и их правовое положение. ( 1 час.)**

1. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
2. Государственные органы – субъекты уголовного процесса: а) органы предварительного расследования:  
органы дознания, их задачи и полномочия;  
лица, производящие дознание;  
следователь, его полномочия;

начальник следственного отдела;

б) задачи и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение на различных этапах уголовного процесса;

в) суд – орган судебной власти. Исключительные полномочия суда.

Литература: 1-3, 4.

### **Тема 9. Обсудить участников уголовного процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы и иных лиц участвующих в уголовном процессе. ( 1 час.)**

1. Понятие участников уголовного процесса.

2. Лица, интересы которых затрагиваются в уголовном процессе: а) подозреваемый, его процессуальное положение;

б) обвиняемый в уголовном процессе (его права и обязанности);

3. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.

4. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности. Функции защиты;

5. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности:

свидетель;

эксперт;

специалист;

переводчик;

секретарь судебного заседания;

медиатор.

Литература: 1-3, 4.

### **Тема 10. Определить понятие, содержание, назначение ходатайств, их виды и порядок подачи и рассмотрения. ( 1 час.)**

1. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе.

2. Меры безопасности участвующих в деле лиц.

3. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу.

4. Обязательность и порядок рассмотрения ходатайств участников уголовного процесса.

5. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб на решения и действия органов и должностных лиц, ведущих уголовный процесс.

6. Судебный порядок рассмотрения жалоб на решения прокурора.

7. Судебное обжалование санкции прокурора на арест и продление срока ареста подозреваемого, обвиняемого.

Литература: 1-3.

### **Тема 11. Обсудить доказательства в уголовном процессе. ( 1 час.)**

1. Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки доказательств.

2. Фактические данные, недопустимые в качестве доказательств.

3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

4. Обстоятельства, устанавливаемые без доказательств.

5. Классификация доказательств. Основание и практическое значение классификации доказательств.

Литература: 1-3.

**Тема 12. Обсудить понятие процесса доказывания. Определить предмет и пределы доказывания. ( 1 час.)**

1. Общая характеристика процесса доказывания.
2. Понятие и принципы оценки доказательств.
3. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.
4. Субъекты доказывания в уголовном процессе и их классификация.
5. Обязанность доказывания и ее основные правила.
6. Понятие и значение оценки доказательств.

Литература: 1-3.

**Тема 13. Обсудить понятие и дать классификацию источников доказательств. ( 1 час.)**

1. Показания свидетелей. Психология свидетельских показаний.
2. Показания потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.
3. Показания подозреваемого и обвиняемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого и обвиняемого.
4. Заключение эксперта как источник доказательств.
5. Вещественные доказательства.

Литература: 1-3.

**Тема 14. Определить меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки и классификация. ( 1 час.)**

1. Понятие и значение мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого. Основания задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
3. Порядок задержания подозреваемого в совершении преступления.
4. Основания освобождения лица, задержанного по подозрению в совершенном преступлении.
5. Основания и процессуальный порядок применения иных мер процессуального принуждения: обязательство о явке;  
привод;  
временное отстранение от должности;  
денежное взыскание;  
наложение ареста на имущество.

Литература: 1-3.

**Тема 15. Определить основания и процессуальный порядок применения мер пресечения и их классификацию. (1 час.)**

1. Понятие и виды мер пресечения.
2. Основания и порядок применения мер пресечения:  
Подписка о невыезде и надлежащем поведении.  
Личное поручительство.  
Передача военнослужащего под наблюдение командования воинской части.  
Залог.  
Домашний арест.  
Основания и порядок применения в качестве меры пресечения ареста.  
Отмена или изменение меры пресечения.  
Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

Литература: 1-3.

## Список рекомендуемой литературы ко всем темам:

Рекомендуемые нормативные акты:

### **А) Основные:**

1. Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 года.
2. Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан: ЗРК № 231-V от 4 июля 2014 года.

### **Б) Дополнительные:**

5. О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан: Конституционный закон РК от 25.12.00.
6. О Прокуратуре Республики Казахстан: Указ Президента РК, имеющий силу закона, от 21.12.95.
7. Об органах внутренних дел Республики Казахстан: Указ Президента РК, имеющий силу закона, от 21.12.95.
8. Об органах национальной безопасности: Указ Президента РК, имеющий силу закона, от 21.12.95.
9. Об адвокатской деятельности: ЗРК от 5.12.97.
10. О государственной защите лиц, участвующих в уголовном процессе: ЗРК от 5.07.2000.
11. О порядке и условиях содержания лиц в специальных учреждениях, обеспечивающих временную изоляцию от общества: ЗРК от 30.03.99. № 353-1 (с изм. и доп.).
12. О некоторых вопросах применения законодательства о судебной власти в Республике Казахстан: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 1 от 14 мая 1998 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 8 от 22 декабря 2008г.)
13. Об ответственности за злостное неисполнение судебных актов: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 12 от 19 декабря 2003 года.
14. О применении норм международных договоров Республики Казахстан: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 1 от 10 июля 2008 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 1 от 21 апреля 2011г.)
15. О практике применения законодательства, регламентирующего права и обязанности лиц, потерпевших от преступления: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 2 от 24 апреля 1992 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 3 от 22 декабря 2008г.)
16. О практике применения законодательства по возмещению вреда, причиненного незаконными действиями органов, ведущих уголовный процесс: Постановление Пленума Верховного Суда РК № 7 от 9 июля 1999 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 6 от 25 июня 2010г.)
17. О судебной практике по применению статьи 67 Уголовного кодекса Республики Казахстан: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 4 от 21 июня 2001 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 6 от 11 июля 2003г. и № 1 от 21 апреля 2011г.)
18. О соблюдении принципа гласности судопроизводства по уголовным делам: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 25 от 6 декабря 2002 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 8 от 25 июня 2010г.)
19. О практике применения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего право на защиту: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 26 от 6 декабря 2002 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 9 от 25 июня 2010г.)
20. О судебной экспертизе по уголовным делам: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 16 от 26 ноября 2004 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 14 от 25 июня 2010г.)
21. О рассмотрении гражданского иска в уголовном процессе: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 1 от 20 июня 2005 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 10 от 25 июня 2011г.)

22. О некоторых вопросах оценки доказательств по уголовным делам: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 4 от 20 апреля 2006 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 11 от 25 июня 2010г.)
23. О судебной практике по делам частного обвинения: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 13 от 25 декабря 2006 года.
24. О применении норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства по вопросам соблюдения личной свободы и неприкосновенности достоинства человека, противодействия пыткам, насилию, другим жестоким или унижающим человеческое достоинство видам обращения и наказания: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 7 от 28 декабря 2009 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 1 от 21 апреля 2011г.)
25. О судебной защите прав, свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 4 от 25 июня 2010 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 1 от 21 апреля 2011 г.)

### **Рекомендуемая литература:**

#### ***А) Основная:***

1. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Движение уголовного дела: Учебник / Под ред. д.ю.н., проф. Когамова М.Ч., к.ю.н. Касимова А.А.. – Алматы: «Жеті-Жарғы». – 2013.
2. *Когамов М.Ч.* Комментарий к УПК РК. - Алматы, Жеті жарғы, 2008.
3. *Когамов М.Ч.* Что такое уголовно-процессуальное право Республики Казахстан: Учебное пособие. - Алматы: «Жеті-Жарғы». – 2013.
4. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (Часть Общая): учебное пособие / Под общ. ред. Р.Е. Джансараяевой, Л.Ш. Берсугуровой. – Алматы: Қазақ университеті, 2014.

#### ***Б) Дополнительная:***

5. *Абдиканов Н.А.* Производство в суде первой инстанции по уголовно-процессуальному праву Республики Казахстан. - Алматы, 2009.
6. *Абдиканов Н.А., Балашов Т.Т., Зенковский А.В.* Производство в суде первой инстанции по уголовно-процессуальному праву Республики Казахстан. – Алматы: Изд-во «Норма-К», 2011.
7. *Абдиканов Н.А., Зенковский А.В.* Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции. – Алматы: Изд-во «Норма-К», 2012.
8. *Абдиканов Н.А., Зенковский А.В.* Производство по уголовным делам в суде кассационной инстанции. – Алматы: Изд-во «Норма-К», 2013.
9. Апелляция, кассация, надзор: Новеллы ГПК РФ и УПК РФ. Первый опыт критического осмысления / колл авторов/под общей ред. Н.А.Колокова. -М.:Изд-во «Юрист», 2011.
10. *Бахтыбаев И.Ж.* Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. - Алматы: Жеті жарғы, 2008.
11. *Берсугурова Л.Ш.* Концептуальные проблемы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. – Алматы: Қазақ университеті, 2012.
12. *Хан В.В.* Англо-американская типология досудебного производства: эволюция и современные тенденции развития. - Алматы, 2011.